

0969 程式語言

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|----|
| 學年度 | 113 | 學期 | 上 | 當期課號 | 0969 | 開課班級 | 四電機一丙 | 開課學分數 | 3 | 課程選別 | 必修 |
| 課程名稱(中文) | 程式語言 | | | | | 授課老師 | 蘇暉凱 | 課程類別 | 科技類 | 含設計實作 | 是 |
| 課程名稱(英文) | Program Language | | | | | | | | | | |
| 課程要素 | 數學 | 10 | 基礎科學 | 0 | 工程理論 | 80 | 工程設計 | 10 | 通識教育 | 0 | |
| 課程目標 | 1. 培養學生電腦程式語言基本概念，以及邏輯思考能力。 2. 建立良好 C 程式語言基本撰寫能力，作為未來專業程式設計基礎。 | | | | | | | | | | |
| 評量標準 | 1. 期中考: 30% 2. 期末考: 35% 3. 作業與小考: 20% 4. 出席率: 15% | | | | | | | | | | |
| 授課語言 | 中文 | | | | | | | | | | |
| 修課條件 | 無 | | | | | | | | | | |
| 輔導地點 | 電機館 學生專題室-2 | | | | | | | | | | |
| 輔導時間 | 週一 10-12 節 | | | | | | | | | | |
| 面授時間 | 周三 2-4 節 | | | | | | | | | | |
| 先修課程 | 計算機概論 | | | | | | | | | | |
| 先備能力 | 無 | | | | | | | | | | |
| 教學要點 | 基礎 C 程式語言 | | | | | | | | | | |
| SDGS 指標 | 優質教育 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱 課程設計 範例/特色 說明 | | | | | | | | | | | |
| 課程內容 是否為智慧財產權 相關概念、法規 制度等 | 否 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱 | | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 1 週 | 課程介紹與實驗室安全宣導 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 2 週 | Introduction to C Programming | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 3 週 | Structured Program Development in C | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 4 週 | Structured Program Development in C | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 5 週 | C Program Control | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 6 週 | C Program Control | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 7 週 | C Function | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 8 週 | C Function | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 9 週 | 期中考 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 10 週 | 期中考檢討 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 11 週 | C Arrays | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|-------------------|
| 授課大綱-第 12 週 | C Arrays |
| 授課大綱-第 13 週 | C Pointers |
| 授課大綱-第 14 週 | C Pointers |
| 授課大綱-第 15 週 | C Pointers |
| 授課大綱-第 16 週 | C File Processing |
| 授課大綱-第 17 週 | C File Processing |
| 授課大綱-第 18 週 | 期末考 |

| 編號 | 學生核心能力 | 權重 | 核心能力達成指標 | 達成指標 |
|----|--|----|----------|------|
| 1 | 具備電機工程專業知識 | 5 | | |
| 2 | 能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 | 8 | | |
| 3 | 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 | 5 | | |
| 4 | 具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計 | 8 | | |
| 5 | 具備團隊合作的精神和溝通協調的能力 | 8 | | |
| 6 | 具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題 | 8 | | |
| 7 | 能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知 | 2 | | |
| 8 | 理解專業倫理及社會責任 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---------|------|----|--|------|---------------------|------|-------------------|----|-------------|
| 教材名稱 | 是否為教科書 | 是 | 書名 | C: International Version: How to Program | 教材語系 | 英文 | ISBN | 137059663 | 作者 | Paul Deitel |
| | 教材種類 | 一般教材 | 版本 | 7 | 出版日期 | 2013-07-01 00:00:00 | 出版社 | Pearson Education | | |
| | 是否為自製教材 | | 書名 | | 教材語系 | | ISBN | | 作者 | |
| | 教材種類 | | 版本 | | 出版日期 | | 出版社 | | | |
| | 備註 | | | | | | | | | |

為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書。

0970 計算機概論

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|----|
| 學年度 | 113 | 學期 | 上 | 當期課號 | 0970 | 開課班級 | 四電機一丙 | 開課學分數 | 3 | 課程選別 | 必修 |
| 課程名稱(中文) | 計算機概論 | | | | | 授課老師 | 蔡文凱 | 課程類別 | 科技類 | 含設計實作 | 否 |
| 課程名稱(英文) | Introduction To Computer Science | | | | | | | | | | |
| 課程要素 | 數學 | 30 | 基礎科學 | 70 | 工程理論 | 0 | 工程設計 | 0 | 通識教育 | 0 | |
| 課程目標 | 這是專門設計給電機系一年級同學修習的計算機概論課程，其目的在教授計算機科學的基礎技術及知識。同時亦著重計算機架構、資料流、程式設計的技巧。最終希望讓同學有足夠的能力修習進階計算機相關課程，以及利用計算機來實現人工智慧相關演算法 | | | | | | | | | | |
| 評量標準 | 第一次小考：15% 期中考：30% 第二次小考：15% 期末考：40% | | | | | | | | | | |
| 授課語言 | 中文,英文 | | | | | | | | | | |
| 修課條件 | 無 | | | | | | | | | | |
| 輔導地點 | bee314 | | | | | | | | | | |
| 輔導時間 | 請預約 | | | | | | | | | | |
| 面授時間 | 星期二第一、二節 星期三第一節 | | | | | | | | | | |
| 先修課程 | 無 | | | | | | | | | | |
| 先備能力 | 無 | | | | | | | | | | |
| 教學要點 | 這是專門設計給電機系一年級同學修習的計算機概論課程，其目的在教授計算機科學的基礎技術及知識。同時亦著重計算機架構、資料流、程式設計的技巧。最終希望讓同學有足夠的能力修習進階計算機相關課程，以及利用計算機來實現人工智慧相關演算法 | | | | | | | | | | |
| SDGS 指標 | 優質教育 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱 課程設計 範例/特色 說明 | | | | | | | | | | | |
| 課程內容 是否為智慧財產權 相關概念、法規 制度等 | 否 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱 | | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 1 週 | 計算機歷史 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 2 週 | 數字系統 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 3 週 | 數字系統 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 4 週 | 資料表示法 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 5 週 | 資料表示法 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 6 週 | 計算機組織(一) | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 7 週 | 計算機組織(二) | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 8 週 | 計算機組織(三) | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|-----------|
| 授課大綱-第 9 週 | 期中考 |
| 授課大綱-第 10 週 | 計算機結構與資料流 |
| 授課大綱-第 11 週 | 計算機結構與資料流 |
| 授課大綱-第 12 週 | 作業系統 |
| 授課大綱-第 13 週 | 作業系統 |
| 授課大綱-第 14 週 | 程式語言 |
| 授課大綱-第 15 週 | 程式語言 |
| 授課大綱-第 16 週 | 演算法 |
| 授課大綱-第 17 週 | 人工智慧 |
| 授課大綱-第 18 週 | 期末考 |

| 編號 | 學生核心能力 | 權重 | 核心能力達成指標 | 達成指標 |
|----|--|----|----------|------|
| 1 | 具備電機工程專業知識 | 8 | | |
| 2 | 具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題 | 6 | | |
| 3 | 能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知 | 5 | | |
| 4 | 理解專業倫理及社會責任 | 6 | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---------|------|----|---|------|----|------|--|----|--|
| 教材名稱 | 是否為教科書 | 是 | 書名 | Foundation s of computer science | 教材語系 | 英文 | ISBN | | 作者 | |
| | 教材種類 | 一般教材 | 版本 | | 出版日期 | | 出版社 | | | |
| | 是否為自製教材 | | 書名 | | 教材語系 | | ISBN | | 作者 | |
| | 教材種類 | | 版本 | | 出版日期 | | 出版社 | | | |
| | 備註 | | | | | | | | | |

為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書。

0971 邏輯設計

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|----|
| 學年度 | 113 | 學期 | 上 | 當期課號 | 0971 | 開課班級 | 四電機一丙 | 開課學分數 | 3 | 課程選別 | 必修 |
| 課程名稱(中文) | 邏輯設計 | | | | | 授課老師 | 林光浩 | 課程類別 | 科技類 | 含設計實作 | 否 |
| 課程名稱(英文) | Logic Design | | | | | | | | | | |
| 課程要素 | 數學 | 60 | 基礎科學 | 20 | 工程理論 | 10 | 工程設計 | 10 | 通識教育 | 0 | |
| 課程目標 | 了解數位邏輯設計包含組合邏輯電路以及循序電路等。 | | | | | | | | | | |
| 評量標準 | 平時 30% 期中 30% 期末 40% | | | | | | | | | | |
| 授課語言 | 中文 | | | | | | | | | | |
| 修課條件 | 無 | | | | | | | | | | |
| 輔導地點 | BEE0204-08 | | | | | | | | | | |
| 輔導時間 | 星期一、星期二 | | | | | | | | | | |
| 面授時間 | 星期二 第 5,6 節 星期四 第一節 | | | | | | | | | | |
| 先修課程 | 無 | | | | | | | | | | |
| 先備能力 | 具備電機電子一般基礎能力 | | | | | | | | | | |
| 教學要點 | This course offers an introduction to undergraduate student who wants to understand digital systems. This course is essential and important for later courses in FPGA System, VLSI Design, Computer Architecture, Electronic Design Automation. | | | | | | | | | | |
| SDGS 指標 | 優質教育,負責任的消費與生產 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱 課程設計 範例/特色 說明 | | | | | | | | | | | |
| 課程內容 是否為智慧財產權 相關概念、法規 制度等 | 否 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱 | | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 1 週 | 1 Digital Systems and Binary Numbers | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 2 週 | 1 Digital Systems and Binary Numbers | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 3 週 | 2 Boolean Algebra and Logic Gates | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 4 週 | 2 Boolean Algebra and Logic Gates | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 5 週 | 3 Gate-Level Minimization | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 6 週 | 3 Gate-Level Minimization | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 7 週 | 4 Combinational Logic | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 8 週 | 4 Combinational Logic | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 9 週 | 期中考 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 10 週 | 5 Synchronous Sequential Logic | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|--|
| 授課大綱-第 11 週 | 5 Synchronous Sequential Logic |
| 授課大綱-第 12 週 | 6 Registers and Counters |
| 授課大綱-第 13 週 | 6 Registers and Counters |
| 授課大綱-第 14 週 | 7 Memory and Programmable Logic |
| 授課大綱-第 15 週 | 8 Design at the Register Transfer Level |
| 授課大綱-第 16 週 | 9 Laboratory Experiments with Standard ICs and FPGAs |
| 授課大綱-第 17 週 | 10 Standard Graphic Symbols |
| 授課大綱-第 18 週 | 期末考 |

| 編號 | 學生核心能力 | 權重 | 核心能力達成指標 | 達成指標 |
|----|-------------------------------------|----|----------|------|
| 1 | 具備電機工程專業知識 | 9 | | |
| 2 | 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 | 4 | | |
| 3 | 具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計 | 5 | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---------|------|----|----------------|------|------|------|---------------|---------------|------|
| 教材名稱 | 是否為教科書 | 否 | 書名 | Digital Design | 教材語系 | | ISBN | 9781292231167 | 作者 | Mano |
| | 教材種類 | 一般教材 | 版本 | 6 | 出版日期 | | | 出版社 | Pearson(Asia) | |
| | 是否為自製教材 | 是 | 書名 | | 教材語系 | 繁體中文 | ISBN | | 作者 | |
| | 教材種類 | 一般教材 | 版本 | | 出版日期 | | | 出版社 | | |
| | 備註 | | | | | | | | | |

為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書。

0972 電腦網路概論

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|----|
| 學年度 | 113 | 學期 | 上 | 當期課號 | 0972 | 開課班級 | 四電機一丙 | 開課學分數 | 3 | 課程選別 | 選修 |
| 課程名稱(中文) | 電腦網路概論 | | | | | 授課老師 | 林仁勇 | 課程類別 | 科技類 | 含設計實作 | 是 |
| 課程名稱(英文) | Introduction to Computer Networks | | | | | | | | | | |
| 課程要素 | 數學 | 5 | 基礎科學 | 20 | 工程理論 | 70 | 工程設計 | 0 | 通識教育 | 5 | |
| 課程目標 | 本課程主要講述電腦網路的基本原理。課程內容包括-網路專有名詞、數據通訊的基本原理、封包傳輸基本原理及應用於網路互連的協定。課程將藉由講課、示範及綜合實作使學生了解電腦網路的運作並達到以下之目標： 1.使學生瞭解網路傳輸媒體種類及其應用優缺點。 2.使學生瞭解數據資料傳輸基本原理。 3.使學生瞭解網路封包的格式及封包如何在網路上傳送。 4.使學生瞭解網路設備的名稱及其在網路上之功能。 | | | | | | | | | | |
| 評量標準 | 期中考 30% 期末考 30% 平時成績(含平時測驗、作業、實作) 40% | | | | | | | | | | |
| 授課語言 | 中文 | | | | | | | | | | |
| 修課條件 | 無 | | | | | | | | | | |
| 輔導地點 | 電機館 302 教師研究室 | | | | | | | | | | |
| 輔導時間 | 星期二 5、6，星期三 3、4 | | | | | | | | | | |
| 面授時間 | 星期一 3、4，星期二 7 | | | | | | | | | | |
| 先修課程 | 無 | | | | | | | | | | |
| 先備能力 | 無 | | | | | | | | | | |
| 教學要點 | 透過講授、示範與實作讓學生了解電腦網路運作的基本原理 | | | | | | | | | | |
| SDGS 指標 | 優質教育 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱 課程設計 範例/特色 說明 | | | | | | | | | | | |
| 課程內容 是否為智慧財產權 相關概念、法規 制度等 | 否 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱 | | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 1 週 | 課程簡介、網路基本概論 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 2 週 | 網路效能參數 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 3 週 | 網路應用層協定-HTTP、SMTP | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 4 週 | 網路應用層協定-DNS，Multimedia | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 5 週 | 網路傳輸層協定-UDP | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 6 週 | 網路傳輸層協定-TDP | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 7 週 | 網路網路層協定-IP | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 8 週 | 網路網路層協定-IP | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|--------------|
| 授課大綱-第 9 週 | 期中考 |
| 授課大綱-第 10 週 | 網路網路層協定-路由協定 |
| 授課大綱-第 11 週 | 網路網路層協定-路由協定 |
| 授課大綱-第 12 週 | 網路資料鏈結層協定 |
| 授課大綱-第 13 週 | 網路資料鏈結層協定 |
| 授課大綱-第 14 週 | 無線與行動網路 |
| 授課大綱-第 15 週 | 無線與行動網路 |
| 授課大綱-第 16 週 | 網路安全 |
| 授課大綱-第 17 週 | 期末考 |
| 授課大綱-第 18 週 | 期末考討論 |

| 編號 | 學生核心能力 | 權重 | 核心能力達成指標 | 達成指標 |
|----|--|----|----------|------|
| 1 | 具備電機工程專業知識 | 8 | | |
| 2 | 能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 | 8 | | |
| 3 | 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 | 7 | | |
| 4 | 具備團隊合作的精神和溝通協調的能力 | 4 | | |
| 5 | 能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知 | 4 | | |
| 6 | 理解專業倫理及社會責任 | 5 | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---------|------|----|---|------|---------------------|------|-------------------|----|---------------------------------|
| 教材名稱 | 是否為教科書 | 是 | 書名 | Computer Networking - A Top-Down Approach (中譯本) | 教材語系 | 繁體中文 | ISBN | 978-986-463-950-2 | 作者 | James F. Kurose , Keith W. Ross |
| | 教材種類 | 一般教材 | 版本 | 7 | 出版日期 | 2018-10-01 00:00:00 | 出版社 | 全華 | | |
| | 是否為自製教材 | | 書名 | | 教材語系 | | ISBN | | 作者 | |
| | 教材種類 | | 版本 | | 出版日期 | | 出版社 | | | |
| | 備註 | | | | | | | | | |

為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書。

0973 基本電學

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|----|
| 學年度 | 113 | 學期 | 上 | 當期課號 | 0973 | 開課班級 | 四電機一丙 | 開課學分數 | 3 | 課程選別 | 選修 |
| 課程名稱(中文) | 基本電學 | | | | | 授課老師 | 陳政裕 | 課程類別 | 科技類 | 含設計實作 | 否 |
| 課程名稱(英文) | Basic Electricity | | | | | | | | | | |
| 課程要素 | 數學 | 30 | 基礎科學 | 20 | 工程理論 | 30 | 工程設計 | 10 | 通識教育 | 10 | |
| 課程目標 | 1.提供學生對於工程上所需電路學基礎的建立。 2.將面臨的電路學問題解析成進而解決之。 | | | | | | | | | | |
| 評量標準 | 出席 10% 作業 20% 小考 10% 期中考 30% 期末考 30% | | | | | | | | | | |
| 授課語言 | 英文 | | | | | | | | | | |
| 修課條件 | 無 | | | | | | | | | | |
| 輔導地點 | 教師研究室 | | | | | | | | | | |
| 輔導時間 | 星期一 第 5,6 節 星期四 第 6 節 | | | | | | | | | | |
| 面授時間 | 星期四第 5,6 節 星期五第 5 節 | | | | | | | | | | |
| 先修課程 | 無 | | | | | | | | | | |
| 先備能力 | 無 | | | | | | | | | | |
| 教學要點 | 1.提供學生對於工程上所需電路學基礎的建立。 2.將面臨的電路學問題解析成進而解決之。 | | | | | | | | | | |
| SDGS 指標 | 尊嚴就業與經濟發展,永續城市與社區 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱 課程設計 範例/特色 說明 | | | | | | | | | | | |
| 課程內容 是否為智慧財產權 相關概念、法規 制度等 | 是 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱 | | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 1 週 | 1 Basic Concepts | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 2 週 | 2 Resistive Circuits | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 3 週 | 3 Network Theorems | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 4 週 | 4 Operational Amplifiers | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 5 週 | 5 Capacitance and Inductance | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 6 週 | 6 First- and Second-Order Transient Circuits | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 7 週 | 7 Sinusoidal Steady-State Analysis | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 8 週 | 8 Steady-State Power Analysis | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 9 週 | 期中考 | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 10 週 | 9 Magnetically Coupled Networks | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 11 週 | 10 Three-Phase Circuits | | | | | | | | | | |
| 授課大綱-第 12 週 | 11 Variable-Frequency Network Performance | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| 授課大綱-第 13 週 | 12 The Laplace Transform |
| 授課大綱-第 14 週 | 13 Application of the Laplace Transform to Circuit Analysis |
| 授課大綱-第 15 週 | 14 Fourier Analysis Techniques |
| 授課大綱-第 16 週 | 15 Two-Port Networks |
| 授課大綱-第 17 週 | 16 Diodes |
| 授課大綱-第 18 週 | 期末考 |

| 編號 | 學生核心能力 | 權重 | 核心能力達成指標 | 達成指標 |
|----|--|----|----------|------|
| 1 | 具備電機工程專業知識 | 8 | | |
| 2 | 能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 | 5 | | |
| 3 | 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 | 5 | | |
| 4 | 具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計 | 5 | | |
| 5 | 具備團隊合作的精神和溝通協調的能力 | 8 | | |
| 6 | 具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題 | 8 | | |
| 7 | 能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知 | 7 | | |
| 8 | 理解專業倫理及社會責任 | 8 | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---------|------|----|------------------------------|------|------|------|-----------------------|----|---|
| 教材名稱 | 是否為教科書 | 否 | 書名 | Engineering Circuit Analysis | 教材語系 | 繁體中文 | ISBN | 1260084884 | 作者 | William H. Hayt , Jack E. Kemmerly , Steven M. Durbin |
| | 教材種類 | 一般教材 | 版本 | 9 | 出版日期 | | 出版社 | McGraw-Hill Education | | |
| | 是否為自製教材 | 是 | 書名 | | 教材語系 | 繁體中文 | ISBN | | 作者 | |
| | 教材種類 | 一般教材 | 版本 | | 出版日期 | | 出版社 | | | |
| | 備註 | | | | | | | | | |

為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書。