國立虎尾科技大學電機工程系學生實務學習 雇主滿意度調查問卷

親愛的雇主，您好！

 感謝 貴公司提供國立虎尾科技大學電機工程系學生實習機會，此問卷目的在於了解本校電機工程系學生於 貴公司實習之雇主滿意度情形。此結果將作為本校電機工程系教學及學生生涯輔導工作之策進參考，希望未來本校電機工程系學生能為 貴公司創造更多效益。

 感謝 您於百忙當中撥冗填答，並提供寶貴意見。

 敬祝 商祺

 國立虎尾科技大學 電機工程系 謹啟

　 聯絡電話：05-6315607

實習學生姓名：

實習機構名稱：

實習期間起迄：　　年　　月　　日～　　年　　月　　日

基本資料

一、請問您與該實習生之關係？

 □直屬上司 □人事部門主管 □資深學長(姊) □其他：

二、請問您多久可以觀察到該實習生工作表現？

 □每天 □每星期 □每月 □每年 □其他：

三、本次提供實習類型為 □暑期實習 □學期實習 □學年實習 □其它類型：

雇主滿意度調查

一、請您就曾雇用本校電機工程系學生實習之整體評價，在下列職場特質中勾選滿意程度。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習生之職場特質 | 非常不滿意 | 不滿意 | 普通 | 滿意 | 非常滿意 |
| 1 | 專業知識能力(一般技能)：  | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 資訊管理能力(一般技能)：如文書處理、簡報製作等 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 外語能力(特殊技能)：日文、英文等 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4 | 品格與禮儀(軟性技能)：人格操守及倫理 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 敬業精神與工作態度(軟性技能)：敬業熱誠達成工作期待性 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 工作效率與效能(要求工作品質)：工作達成率與有效程度  | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 學習意願(軟性技能)：融入產業積極性 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8 | 團隊合作(要求工作品質)：具備團隊合作協助技巧 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9 | 表達與溝通能力(一般技能)：工作協調技能 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10 | 解決問題能力(要求工作品質)：業務相關問題處理 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 11 | 創意與新知學習(特殊技能)：工作創造力與學習力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 12 | 領導能力(特殊技能)：具備規劃協調及組織團隊能力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 13 | 擁有專業證照(一般技能)：擁有專業能力程度 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 14 | 穩定性與抗壓性(軟性技能)：情緒管理能力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 15 | 將理論運用於實務能力(專業判斷力技能)：理論與實務結合能力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 16 | 了解產業發展現況能力(專業判斷力技能)：發掘未來趨勢能力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 17 | 整體職場表現：綜合上述整體評價 | □ | □ | □ | □ | □ |

二、您認為您所雇用本系實習生，所學專業知識與職場之間的需求相符程度如何？

 □非常符合 □符合 □普通 □不符合 □非常不符合

三、您認為要提高學生就業能力、職場競爭力，以符合職場需求，建議本系可從哪方面加強？(可複選)

 □外語能力 □資訊管理能力 □增加實習機會 □專業課程

 □敬業精神與工作態度 □增加跨領域之專業能力 □其他

四、如果有機會，貴公司還願意繼續僱用本系實習生嗎？

 □非常願意 □願意 □考慮 □不願意，原因：

五、貴公司對本校實習課程之安排滿意度如何？(此結果將回饋至課程，進行加強改善)

 敬請不吝指教。

□非常滿意　　□滿意　　□普通　　□不滿意　　□非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因: □課程規劃不佳 □實習課程型態不佳

□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

六、對系所實習制度的行政配套措施上滿意度如何？

□非常滿意　　□滿意　　□普通　　□不滿意　　□非常不滿意

(若為不滿意，請說明原因：□實習說明會成效不佳 □甄選面試流程成效不佳

□其他 )

七、其他建議：

指導人員姓名： 　　　　　　 日期：

單位章：