高等 FPGA 系統設計與實務課程資料

學年度	111 學	期下	當期課號	0139	開課班級	碩電機一	職	學分數		3	課程選別	選修		
課程名稱	(Advance	e SOC Fl	設計與實務 PGA System		授課老師	林光浩		課程類		科技類	含設計實			
課程要素	Integratio 數學	on with N	Machine Lear 基礎科學	70 30	工程理論	40		工程設	· +	20	通識教育	0		
評量標準	•				3.平時成績			二在以	- 1	20	亚明 尔 月	· ·		
修課條件	1.391 1 - 9	3070	2.391716-7 31	2070	3. *\ /\/\	2070								
面授地點	(BEE050	2)網路原	應用與晶片部	安計實縣	 分字									
上課時數	3.0		2/4 / (~ · X · //	~ <u> </u>									
輔導地點	老師研算	完宝												
輔導時間		星期三第3-5節、星期五第2-4節												
授課方式	課程講授與實習													
面授時間	星期六 第 3,4,5 節													
先修課程														
	This course is designed for graduate students who are interested in advanced SoC FPGA design concepts, design methodology, and basic													
	concept of Machine Learning. In the meantime, several Labs about the Xilinx PYNQ tutorials related to AI and Machine Learning will be											gwill be		
課程目標	*											tsome		
	state-the-art researches for computational efficient algorithm in FPGA/ARM implementation and these topics will be assigned as a small													
	colloquium	for student	ts. At the end, gra	aduate stu	dents shall preser	nt their final proj	jects and	d its imple	mentatio	n on ZY	NQ or PYN0	QFPGA.		
先備能力														
教學要點														
					單元主	題								
1. Introdu	ction to Alte	era Quart	tus II and Alt	era DE2	2	4. Mini Projects								
2. Basic H	DL progran	nming co	oncepts			5. Presentations								
3. Altera I	PGA Labs	and Exer	rcises						1					
編號			學生材	该心能力	1			權重	核心	能力達	成指標	達成指標		
			專業知識及				10							
	-	•	領域專題研		之能力			9						
			術論文之能					8						
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	青電機相關知識之彙整研究以及創新思考且能獨立解決問題之能力 8												
	備國際觀			9										
	精探尋電機相關新技術之能力,並能自我學習與研究,以持續成長與進步 													
授課方式	中文授課		X7 '1 -	mah ter ete	27 2 30 11					070077	· · · · ·	<u> </u>		
為教課書	否	書名	Verilog 硬 電路	1.體描述	語言數位	教材語系	英文	IS	BN	9789574 998203		鄭信源		
教材種類	一般教材	版本				出版日期	2008	3-09	į	出版社	1	需林		
自製教材	是	書名				教材語系	中文	IS	BN		作者			
						1				出版社				
教材種類	一般教材	版本				出版日期				ШЛХА	•			
	一般教材	版本 否				出版日期				ш/ж-				

專題研究(二)課程資料

學年度	111	學其	明 下	當期課號	0137	開課班級	碩電機一	職	學分數	0	課程選別	必修			
課程名稱	稱 專:	題研究	(二)(Res	search Proje	ct(2))	授課老師	陳政裕	· =	果程類別	科技類	含設計實	作			
課程要素	素	數學	10	基礎科學	20	工程理論	50		工程設計	0	通識教育	20			
評量標準	準 期.	末報告	80% (\$	報告成績 70		•		•							
修課條件	件 具	具碩士班資格者													
面授地黑	<u>點</u> (B)	EE0505	j)切換式	【電源供應】											
上課時數	數 2.0	2.0													
輔導地黑	點老	老師研究室													
輔導時間	間 星	星期二第5-7節、星期五第6-8節													
授課方式	式 報	報告 提問 研討													
面授時間	間 星	星期六 第 1,2 節													
先修課程	程無														
課程目標	標 訓	訓練修課者對論文的研讀與報告的能力													
先備能力	力無	無 													
教學要黑	點					ш -	L DT								
4 - 22						單元	-								
1.研究根							4.報告與論								
2.研究特							5.專業領域	論文研	計						
3.研究程	望 尸 ———			252 .))	v 45 1				lat of	15. 26.1.5	+ 1\16.1#	. .			
編號	罗田西	146 - 10	声 张 4 -	<u> </u>	该心能力				權重	核心能力達	医成指標	達成指標			
				識之能力	4. 力				8						
		善產業技術及解決問題技巧之能力							8						
		備撰寫電機領域學術論文之能力 #雲縣扣閱句辦文奏較研究以及創新用来日作得立知決問						h	9						
		精電機相關知識之彙整研究以及創新思考且能獨立解決問題之能力 ————————————————————————————————————							9						
		解國內外電機產業之情勢與發展							8						
		并四八八电视左来之间为六放水 描領導、管理與規劃能力							9						
		情探尋電機相關新技術之能力,並能自我學習與研究,以持續成長與進步							9						
授課方式		文授課							-						
為教課書		200	書名	自製教材	 才		教材語系	中文	ISBN	T	作者				
教材種类		没教材	版本	,= ,-	-		出版日期			出版社		<u> </u>			
自製教材			書名				教材語系	中文	ISBN		作者				
教材種类	類 一		版本				出版日期			出版社	-				
	是否為智財權課程 否							I							
是否為	5智財權	沫在	省												

強健控制課程資料

學年度	111 學期	下	當期課號	2569	開課班級	碩電機一	職	學分數	3	課程選別	選修			
課程名稱	強健控制(Robust (Control)		授課老師	劉煥彩	課	程類別	科技類	含設計實	作			
課程要素	數學	30	基礎科學	20	工程理論	30	工	程設計	10	通識教育	10			
評量標準	1.平時考核	₹ 30%	.期中考試	30%	.期末考試	40%	•		•					
修課條件	自動控制													
面授地點	(BEE0502)	網路應	用與晶片部	设計實驗	全									
上課時數	3.0													
輔導地點	電機系館码	开究室												
輔導時間	星期二第一	星期二第 4-6 節、星期三第 2-4 節												
授課方式	講授、作業、考試													
面授時間	星期六 第 6,7,8 節													
先修課程														
課程目標	1.瞭解及建立常態控制系統在擾動影響 2.瞭解狀態空間系統之定性與定量強健穩定性分析 3.瞭解輸入/輸出系統之定性與定量強健穩定性分析													
先備能力														
教學要點														
					單元	主題								
教學目標:						(開學至期中>	考)							
1.瞭解及建立	常態控制系統在	擾動影響2	2.瞭解狀態空間	系統之定	性與定量強	1.強健控制簡介2.模式誤差觀念3.數學基礎4.穩定性5.狀態空間系統之強健性								
健穩定性分析	3.瞭解輸入/輸出	1系統之定	性與定量強健	穩定性分析	圻	分析								
教學目標:			(期中考至期末考)											
1.瞭解及建立	常態控制系統在	擾動影響2	2.瞭解狀態空間	系統之定	性與定量強	6.輸入-輸出系統之強健性分析7. 控制器合成與應用8.最佳控制器設計9.線性								
健穩定性分析	3.瞭解輸入/輸出	1系統之定	性與定量強健	穩定性分析	圻	分式轉換 10.模	式匹配問是	夏11.強健控	E制器的應用與	具發展				
編號			,	该心能力			7	權重	核心能力達	E成指標	達成指標			
1 運	用電機工程	專業知言	哉之能力					8						
	善產業技術							8						
3 具	備撰寫電機	析論文之能				8								
4 具	備電機相關知	整研究以及魚	上能獨立解	決問題之能力	h	7								
5 具	備溝通及研	域人員整合	研究		5									
6 瞭.	解國內外電				5									
7 具	備領導、管	理與規劃	劃能力				5							
8 具作	備探尋電機相關	之能力,並能	與研究,以持	持續成長與進步	÷	5								
							_							
授課方式	中文授課						中文			22 ha				
	中文授課	書名	強健控制 計	系統::	分析與設	教材語系	- 7	ISBN		作者	林俊良			
授課方式		書名版本]系統::	分析與設	教材語系出版日期		ISBN	出版社		林俊良			
授課方式為教課書	否]系統::	分析與設		中文	ISBN	出版社		林俊良			
授課方式 為教課書 教材種類	否 一般教材	版本]系統::	分析與設	出版日期			出版社出版社	· 作者	林俊良			
授課方式 為教課書 教材種類 自製教材 教材種類	否 一般教材 是	版本書名] 系統::	分析與設	出版日期教材語系				· 作者	林俊良			