## 機率與統計課程資料

學年	度	111 學期		當期課號	0392	開課班級	技電機一	甲	學分數	3	課程選別	選修			
課程名	稱	機率與統記 Statistics)	†(Prob	ability and		授課老師	丁英智		課程類別	1 科技類	含設計實	作			
課程要	素	數學	95	基礎科學	5	工程理論	0		工程設計	0	通識教育	0			
評量標	栗準	期中考試(	30%)	期末考試(40	0%) 平	常表現(30%	<u>)</u>	•		•		•			
修課條	条件														
面授地	也點	(BEE0502)	網路應	用與晶片記	设計實驗	全									
上課時	<b></b>	3.0													
輔導地	也點	教師研究等	至												
輔導時	宇間	星期一第二	2-4 節	、星期二第	5-7 節										
授課方	7式	投影片講主	並 板書	講述 實務	互動										
面授時	宇間	星期一 第	3,4 餘	星期三 第	4 節										
先修課	程		- 2 欠 1¼ 売 や ル - 1												
課程目	1標	了解機率與	了解機率與統計原理概念												
先備能	三力														
教學要	點	教授機率與統計原理概念													
						單元	主題								
機率模	莫型相	型概論 進階隨機變數概念													
基礎機	幾率亞	里論					統計理論基	ま礎							
隨機變	を数 基	基礎概念													
編號				學生相	该心能力				權重	核心能力量	達成指標	達成指標			
1	具色	<b>黄電機工程</b>	專業知	識					8						
2	能主	<b>運用電腦及</b>	儀器設	計電路、執	.行實驗	並解析實驗	數據		3						
3	具色	<b>着電機工程</b>	實務技	術與使用工	具之能	カ			7						
4	具備	軟、硬體應用	能力,結	合感測與驅動	<b>란體電路</b> ,	以完成特定功能	能的模組設計		3						
5	具色	<b>黄團隊合作</b>	的精神	和溝通協調	的能力				3						
6	具色	<b>備研究創新</b>	的精神	,能系統化	分析與	處理問題			8						
7	能關	心時事、了解電機	红程技術	對於社會與環境的	影響,建立	工經常學習的觀念	,以持續吸取新失	ם	3						
8	理角	解專業倫理,	及社會	責任					3						
授課方	式	中文授課		_		1						T			
為教課	書	是	書名	機率與統	計		教材語系	中文	ISB	N 9789862 00751	28 作者	呂振森 (譯者)			
教材種	<b></b>	一般教材	版本	第九版			出版日期	版日期 2011-07		出版社	東華				
自製教	材	否	書名				教材語系 中文			N	作者				
教材種	<b></b> 類	一般教材	版本				出版日期			出版社					
是否	為智	財權課程	否												
備註	Ė														

## 電路學課程資料

<b>與</b> 左 立	111	键 Hr	, T	少 Hn A田 中	0200	田山田山山加	L 更 W	H	朗八曲		2	细如肥口	1 1/4			
學年度				<mark>當期課號</mark> Circuits)	0388	開課班級	技電機一		學分數		3	課程選別				
課程名稱		- ` `			20	授課老師	丁振聲		課程類別			含設計實				
課程要素		數學	15	基礎科學	20	工程理論	50		工程設計	Т	15	通識教育	0			
評量標準		火 月 考	,母火	佔總成績 25	70											
修課條件		TE0201	) 西 m/ L	والمراجعة												
面授地黑	_		)電腦暫	#助設計室												
上課時數			٠,													
輔導地黑		师研究:		日加一片	2 1 kk											
輔導時間			3-/ 即	、星期四第	2-4 即											
授課方式		堂講授	( 7 k5	日 - 5	1 <i>k</i> 5											
面授時間		•	6,/ 即	星期四 第	1即											
先修課程		責分 二二二	2 400 5 141	69 1 H L =	52 26 -M LA	2 mm DC	·	h 2 ±	公共力松	<b>北</b> 王	ant A le 4 -	- 1- 5 11				
課程目標		义 卜 列 語	在之教	.學:1. 基本管	<b>地</b> 路埋論	2. 應用 PS	pice 分析電路	合 5. ₹	自悲及檍	忠軍	6 4. 3	二相単路				
先備能力																
教學要黑	<b>5</b>	單元主題														
電路元件	<u></u>					+70.	<del>□                                      </del>									
電阻電路							正弦穩態分析									
電路分析							交流穩態巧	-								
基本電路	•						三相電路	<u> </u>								
<u> </u>							頻率響應									
編號	00			學生和	该心能力		<b>从</b> 1		權重	<b>k</b>	亥心能力達成	3指標	達成指標			
_	具備雷	機工程	專業知	•	X - NG/V				9	-12	× - 11077 ~ 117	41H IV	~/X14 //			
				計電路、執	行實驗	並解析實驗	 ·數據		9							
				術與使用工					9							
				洽感測與驅脈			能的模組設計		9							
				和溝通協調		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			6							
				,能系統化		處理問題			6							
				對於社會與環境的			,以持續吸取新約	ם	6							
	理解專	業倫理	及社會	責任					6							
授課方式		文授課						L		1						
為教課書	是		書名	電路學			教材語系	中文	ISE	BN	978-986-895 02-6-9	作者	黄世杰譯			
教材種類	頁 一	<b>设教材</b>	版本				出版日期	2011	011-05		出版社	歐亞書	局			
自製教材	才 否		書名				教材語系	中文	中文 ISBN			作者				
教材種類	頁 一	<b>没教材</b>	版本			出版日期 出版				出版社						
是否為	智財權	課程	否			I		1								
備註																

# 硬體描述語言程式設計與模擬課程資料

<b>胡 七 宁</b>	111	Ø IIn	-	de the mark	0201	08 vm -1- to	11 = 1/6	m	はいか		W A P 71	14				
學年度	111	學期	下	當期課號	0391	開課班級	技電機一	甲	學分數	3	課程選別	必修				
課程名稱				呈式設計與 nulation of F		授課老師	林光浩		課程類別	科技類	含設計實作					
課程要素	數	學	10	基礎科學	20	工程理論	20		工程設計	50	通識教育	0				
評量標準	期中	考 30%	,期末	₹ 30%,平	产時 40%	, 										
修課條件	具備	數位邏	輯設言	計基礎概念												
面授地點	(BEE	0502)網	<b>周路應</b>	用與晶片部	设計實驗	全										
上課時數	3.0															
輔導地點	老師	研究室														
輔導時間	星期	三第 3-	5 節、	、 星期五第	2-4 節											
授課方式																
面授時間	星期	期四 第 2, 3, 4 節														
先修課程																
課程目標	使用 Ve	用 Verilog 硬體描述語言來實作出來,每個電路模組都是電腦輔助設計工具 ModelSim 之下,完成了模組電路作編譯、合成、仿真以及驗證等目標														
先備能力		4,10111106,ABINA型目介具IT出个 今回电布沃逊可入电图相构以引一六型UUIUIII1104   · 九成(沃逛电时计测评· · 日成,初县外及徽过寻日徐														
教學要點																
						單元	主題									
數位電路	的設計	觀念					算術運算									
Verilog .	硬體描述	<b>述語言</b>	簡介				組合邏輯電路與簡易的算術邏輯運算									
Verilog	的模組	與架構					循序邏輯電	3路								
能否用於	電路合	 成的 V∈	erilo	g 語法			有限狀態格	<b>送器</b>								
Verilog	的敘述						進階設計構	 死念								
Verilog	電路設計	計的基2	<b>本觀</b> 念				記憶體設言	十與應	 用							
編號		<u> </u>		學生核	该心能力				權重	核心能力造	こ成指標 ご	達成指標				
1 具	-備電機	工程專	業知	識					9							
2 能	運用電	腦及儀	器設	 計電路、執	行實驗	 並解析實驗	 :數據		9							
3 具	備電機	工程實	務技	術與使用工	具之能	カ			9							
						以完成特定功	能的模組設計		9							
	-			和溝通協調		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			6							
				,能系統化		處理問題			6							
		-		•	•	L經常學習的觀念	,以持續吸取新失	2	6							
	解專業								6							
授課方式			, ,						J							
				Verilog A	硬體描述	[語言數位				97895749	9					
為教課書	是		書名	電路-設計			教材語系	中文	ISBN	9842	作者	鄭信源				
教材種類	一般	牧材	版本				出版日期 2019-05			出版社	儒林圖出版	書公言				
自製教材	否		書名				教材語系	数材語系 中文 ISE			作者					
教材種類	<del>才種類</del> 一般教材 版本 出版日期						出版社									
								1								
是否為	智財權課	程	否													

# 電力電子學實習課程資料

學年度	支	111	學期	下	當期課號	0385	開課班級	技電機一	甲	學分數	1	課程選別	」 必修		
		電力電	<b>電子學</b>	實習(	Power Elect	tronics		4							
課程名	稱	Lab.)					授課老師	邱國珍		課程類別	科技類	含設計實施	作		
課程要	素	數學	3	10	基礎科學	10	工程理論	70		工程設計	10	通識教育	0		
評量標	準	1.平時	考核	30%	、2.實習報	告 30%	、3.期末考	40%					·		
修課條	件	1. 電	路學		2. 電子	子學									
面授地	點	(BEE0	)505)t	刀換式	電源供應器	器實驗室	2								
上課時	數	3.0													
輔導地	點	老師研	老師研究室												
輔導時	間	星期一	星期一第 4-6 節、星期三第 2-4 節												
授課方	式	講課,	<b>善</b>												
面授時	間	星期五	星期五 第 2,3,4 節												
先修課	程	1. 電路學 2. 電子學													
課程目	目標 1.學習 DC/DC 切換式電源供應器之原理與應用、2.熟悉 DC/DC 切換式電源供應器之模擬														
先備能															
教學要	文學要點 1.DC/DC 切換式電源供應器之原理與應用、2.DC/DC 切換式電源供應器之模擬														
	單元主題														
BUCK	切搀	兵式電源	原供應	器原:	理			FLYBACK	切换	式電源供原	<b>惩器原理</b>				
BUCK	切換	兵式電源	原供應	器原:	理 —————			FLYBACK	切換	式電源供原	<b>惩器原理</b>				
BUCK	切掉	兵式電源	原供應	器實	作			FLYBACK	切换	式電源供原	<b>医器實作</b>				
BUCK	切換	兵式電源	原供應	器實	作			FLYBACK	切换	式電源供原	<b>医器實作</b>				
編號					•	该心能力				權重 9	核心能力達	<b>E成指標</b>	達成指標		
		請電機二													
					計電路、執			:數據		9					
3					術與使用工					8					
4					合感測與驅逐		以完成特定功	能的模組設計		7					
5					和溝通協調		t			8					
6			• • •		,能系統化	., ,,,,				7					
						影響,建立	L經常學習的觀念	,以持續吸取新知	2	9					
		平專業作 中文授		.社曾	頁仕					8					
授課方		中文授		<b></b>	占制址上	<u></u>		松井市る	<b>н</b> 2	ISBN		从士			
為教課		否 一		書名	自製教材	1		教材語系	中文	ISBN		作者			
教材種	炽	一般教	.111	版本				出版日期			出版社		切換式		
ム制払	l L	H		4 力				拟山北	د ط	ICDNI		14 th	電源供		
自製教	11	是		書名				教材語系	中文	ISBN		作者	應器實		
h/ 1.2 cc	der		1,1	u- 1				1, 10 - 11			dine 21		驗室		
教材種		一般教		版本				出版日期			出版社				
		財權課程	崖	否											
備註															

# MATLAB 程式設計與應用課程資料

學年度	111 學	期下	當期課號	0393	開課班級	技電機一	甲	學分數	3	課程選別	選修		
	MATLAI	3 程式設	计與應用										
課程名稱	(Compute	er Progra	amming Desi	ign	授課老師	胡偉文		課程類別	科技類	含設計實何	乍		
	and Appl	ication v	vith MATLA	B)									
課程要素	數學	20	基礎科學	20	工程理論	20		工程設計	40	通識教育	0		
評量標準	作業,期口	中考,期末	<b>天考</b>										
修課條件													
面授地點	(BEE030	5)微處耳	里機實驗室										
上課時數	3.0												
輔導地點	老師研究	室											
輔導時間	星期二第	5-7 節	、星期四第	5-7 節									
授課方式	投影片,黑	<b>黑板教學</b>	:										
面授時間	星期二 第 2, 3, 4 節												
先修課程													
課程目標	幫助同學建立撰寫基礎的 MATLAB 程式設計能力												
先備能力													
教學要點													
					單元3	主題							
MATLAB	簡介與基準	本運算				其他資料型	型態						
資料型態身	與輸出控制	]				基礎數值分	分析						
二維三維						基礎微積分	)運算						
底稿函數與	與程式流程	整 性 制				檔案處理							
編號	nt Table .		<u> </u>	该心能力				.,	核心能力達	成指標	達成指標		
	<b>備電機工</b> 和		-		V 47 14	h, 15		8					
			計電路、執			<b>数</b> 據		7					
			術與使用工			The state of the		8					
			合感測與驅肠		以完成特定功能	能的模組設計		8					
			和溝通協調		£ -m 111 12r			9					
			,能系統化			いはなって かん		7					
			對於社會與環境的	京響,廷工	上經界学習的觀念	,以持續吸取制決	<b>a</b>	8					
8 理》	解專業倫理 中文授課		貝仕					8					
汉咏刀八	一人仅体								978-986-	.3			
為教課書	是	書名	Matlab ≴	呈式設計	-	教材語系	中文	ISBN	12-140-4	作者	洪維恩		
教材種類	一般教材	版本	2			出版日期 2020-1		-10	出版社				
自製教材	否	書名				教材語系				作者			
教材種類					^	ISDI	出版社						
マペイン イエスス	72 72 17					山水中州			-,,				
是否為知	財權課程	否											

## 電子學課程資料

學年度	111 學期	下	當期課號	0390	開課班級	技電機一	甲	學分數	3	課程選別	必修			
課程名稱	電子學(Ele	ctronic	s)		授課老師	陳厚銘		課程類別	科技類	含設計實	作			
課程要素	數學	15	基礎科學	20	工程理論	50		工程設計	- 15	通識教育	0			
評量標準	1.期中小考	:15% 2	2.期中考:30	% 3.期	末小考:15%	4.期末考:4	0%							
修課條件														
面授地點	(BEE0502)	網路應	用與晶片部	2計實縣	<del></del> 全室									
上課時數	3.0													
輔導地點	老師研究室	•												
輔導時間	星期一第5	-7 節、	星期三第	5-7 節										
授課方式	授課,作業	授課,作業,考試												
面授時間	星期一 第	星期一 第1,2 節星期二 第5 節												
先修課程														
課程目標	使學生了解	吏學生了解基礎電子電路觀念與基本電晶體原理與放大器電路												
先備能力														
教學要點														
	單元主題													
第一週Electronic	sandSemiconductors		第六週:Operati	tos(BJTs)	第 <del> </del> プ 週 M O	Fid:Platfanite(MC	SHEIS)							
第二週:Electronic	s and Semiconductor	S	第七週:Dio	des		第十二週mkdun	dionTiansi	tos(BJTs)	第十进RitigH	okoftesteKiniAnplis				
第三週:Electronic	s and Semiconductor	S	第八週:Dio	des		第十三週mkdun	dionTiansi	tos(BJTs)	第十八主	問:期末考				
第四週:Operati	onal Amplifiers		第九週:期中	考		第一四週MOSFitter	dlanite(	MOSTEIS)						
第五週: Operat	ional Amplifiers		斜週aphalmi	mTianistos(B	Л3)	第 <del> 五</del> 週MOSFid	iEffectTia	nistas(MOSFEI	3)					
編號			<u> </u>	该心能力				權重	核心能力達	成指標	達成指標			
	<b>備電機工程</b>							10						
	<b>運用電腦及信</b>					數據		8						
	<b>着電機工程</b> 實							9						
4 具律	軟、硬體應用能	助,結	合感測與驅動	體電路,	以完成特定功能	能的模組設計		10						
	<b>黄團隊合作</b> 自							8						
	<b></b>		•					10						
	心時事、了解電機			影響,建立	經常學習的觀念	,以持續吸取新知	1	10						
	解專業倫理 及	及社會	責任					8						
授課方式	中文授課					0=00000		~						
為教課書	足	書名	Microelec	etronic C	Circuits	教材語系 中文 ISBN		9789868 85336	6作者	Sedra/S mith				
教材種類	一般教材	版本	SIXTH E	DITION	I	出版日期			出版社	Oxford				
自製教材	否	書名				教材語系	中文	ISB	N	作者				
教材種類	一般教材	版本				出版日期			出版社					
是否為智	財權課程	否												
備註														

# 電子學實習課程資料

課程名稱 電子學實習(Electronics Lab.) 授課老師 陳厚銘 課 報程要素 數學 10 基礎科學 20 工程理論 60 工 評量標準 1.作業:30% 2.期中考:35% 3.期末考:35% 修課條件 面授地點 (BEE0403)電子實驗室 上課時數 3.0 輔導地點 老師研究室 輔導時間 星期一第5-7節、星期三第5-7節 授課方式 講授 20% 討論 10% 報告 10% 實作 60% 面授時間 星期三 第 1,2,3 節	程類別 程設計	科技類 10	課程選別合設計實通識教育	作												
課程要素 數學 10 基礎科學 20 工程理論 60 工 評量標準 1.作業:30% 2.期中考:35% 3.期末考:35% 修課條件 面授地點 (BEE0403)電子實驗室 上課時數 3.0 輔導地點 老師研究室 輔導時間 星期一第5-7節、星期三第5-7節 授課方式 講授 20% 討論 10% 報告 10% 實作 60% 面授時間 星期三 第 1,2,3 節																
修課條件  面授地點 (BEE0403)電子實驗室  上課時數 3.0  輔導地點 老師研究室  輔導時間 星期一第 5-7 節、星期三第 5-7 節  授課方式 講授 20% 討論 10% 報告 10% 實作 60%  面授時間 星期三 第 1,2,3 節																
面授地點 (BEE0403)電子實驗室 上課時數 3.0 輔導地點 老師研究室 輔導時間 星期一第 5-7 節、星期三第 5-7 節 授課方式 講授 20% 討論 10% 報告 10% 實作 60% 面授時間 星期三 第 1,2,3 節																
上課時數 3.0 輔導地點 老師研究室 輔導時間 星期一第 5-7 節、星期三第 5-7 節 授課方式 講授 20% 討論 10% 報告 10% 實作 60% 面授時間 星期三 第 1,2,3 節																
輔導地點     老師研究室       輔導時間     星期一第 5-7 節、星期三第 5-7 節       授課方式     講授 20% 討論 10% 報告 10% 實作 60%       面授時間     星期三 第 1,2,3 節																
輔導時間       星期一第 5-7 節、星期三第 5-7 節         授課方式       講授 20% 討論 10% 報告 10% 實作 60%         面授時間       星期三 第 1,2,3 節																
授課方式 講授 20% 討論 10% 報告 10% 實作 60% 面授時間 星期三 第 1,2,3 節																
面授時間 星期三 第 1,2,3 節																
上 /夕 知 和																
<b>- 先修課程</b>																
課程目標 Ⅰ使學生了解二極體、放大器和運算放大器等特性。Ⅱ訓練學生操作儀器、電源供應器、示波器、信號產	[使學生了解二極體、放大器和運算放大器等特性。II 訓練學生操作儀器、電原共應器、示波器、信號產生器、三用電表]。 III 訓練學生電路板操作與實作。															
先備能力																
教學要點	品って配															
單元主題																
使用儀器介紹(示波器、信號產生器、直流電源供應器、三用電表) 共射極放大器	共射極放大器															
電子材料介紹(二極體、放大器、電阻、電容、電路板) 共基極放大器																
整流與濾波(半波整流與全波整流)? 共集極放大器?																
半波倍壓電路? 運算放大器(加法器	和減法	:器)?														
全波倍壓電路? 運算放大器(積分器	(\$)?															
三倍壓電路 運算放大器(微分器	(\$)?															
共射極放大器偏壓電路? 專題實作																
期中考?			<u>,                                      </u>													
		核心能力達	成指標	達成指標												
1 具備電機工程專業知識	8															
2 能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據	6															
3 具備電機工程實務技術與使用工具之能力	9															
4 具備軟、硬體應用能力,結合感測與驅動硬體電路,以完成特定功能的模組設計	7															
5 具備團隊合作的精神和溝通協調的能力	6															
6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題	5															
7 能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新知	5															
8 理解專業倫理及社會責任	5															
授課方式 中文授課	ISBN	97898646305	00 1/4 tz	呂俊鋒/林熊微												
為教課書     是     書名     電子學實習     教材語系     中文       教材種類     一般教材     版本     出版日期     2018-0.		出版社	,,,,,,	<b>立汉坪/</b>												
2018-0.       自製教材     否       書名     教材語系       英文	ISBN		作者													
1 表 教	ISBN	出版社														
是否為智財權課程 否																
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##																

# 通訊系統課程資料

與七	应	111	與 Hn	<b>-</b>	名 tho and the	0200	日日 之田 七十 人口	4 帝 14	田	<b>俊</b> 八	· 申/-	2	<b>力田 4</b>	四、肥口.1	v) 15
學年		111	學期 3 # (C)	下	當期課號	0389	開課班級	技電機一	-	學分		3		呈選別	必修
課程名					nication Sy		授課老師	黄國鼎		課程		科技類		計實作	
課程要		數學	•	20	基礎科學	30	工程理論	30		工程	設計	20	通言	哉教育	0
評量標					中考 35%										
修課係						ın "sıgı	nals and syst	ems"							
面授地			1501 ) 通	主訊系	統實驗室										
上課時		3.0	- >- >												
輔導地			开究室	= ++	7 11 bb	2 4 44									
輔導時			•	•	星期三第	2-4 節									
授課力			收科書授課輔以投影片 型期二 第8節星期三 第5,6節												
面授明						6 節									
先修認			enals and systems												
課程目		Let stu	students to learn the fundamentals of communication systems at an introductory level and in an effective manner.												
先備能															
教學要	<b>学點</b>		單元主題												
1 D 1															
1.Prole			tation	faior	nals and sys	toma			-			20000			
		de Mod			iais and sys	lems		5. Random 6.Noise in a							
編號	Pirodi	1,100			學生材	<b>该心能力</b>		0.110130 1110		權重		亥心能力達	成指	<b>煙</b> +	走成指標
1	具化	備電機-	工程專	業知言	•	× - NG/4				8		× - 2071 ~	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
2				-		行實驗	並解析實驗	<b>數據</b>		8					
3	<u> </u>				<del></del>			2144-		7					
4	<u> </u>						以完成特定功能	能的模組設計		7					
5					和溝通協調		2034.4 030.			6					
6	<u> </u>				,能系統化		處理問題			6					
7	<u> </u>						經常學習的觀念	,以持續吸取新知	)	5					
8		解專業/								5					
授課力		中文指								<u> </u>					
為教語								教材語系	英文	ς :	ISBN	97804702 69964	1 1	作者	Haykin, M.Mohe r
教材種	重類	i 一般教材 版本 5/e						出版日期	2010	2010-01		出版社	V	Viely,滄	海代理
自製教	文材	否		書名				教材語系	英文	ξ	ISBN		1	作者	
教材種	重類	一般教	女材	版本				出版日期				出版社			
		財權課	程 :	否	1				l						
備記															
,															

# 實務專題(一)課程資料

學年月	度	111	學期	下	當期課號	0387	開課班級	技電機一	甲	學分數	2		課程選別	必修	
課程名	稱	實務	專題(-	-)(Pra	ectical Projec	et(1))	授課老師	顏義和		課程類別	科技	類	含設計實行	作	
課程要	<b>*</b> 素	數學	學	0	基礎科學	0	工程理論	40		工程設計	60	;	通識教育	0	
評量標	洋準	期中)	成績 3	0% j	胡末成績 40	)% 平時	寺考核 30%								
修課條	件														
面授地	怨點	(OAA	(0106)	虚擬表	<b></b> 教室										
上課時	數	3.0													
輔導地	點	老師	研究室												
輔導時	間	星期-	星期一第 5-7 節、星期二第 5-7 節 四時												
授課方	式	研讀	T讀資料 討論 實作												
面授時	間	星期口	期四 第 13, 15 節												
先修課	程		<b>- ハウルキロリしの</b>												
課程目	標	1. 完	完成實務專題的相關目的												
先備能	力														
教學要	上點		單元主題												
							単兀:								
一.分組								四.實務製作							
二.資料								五.報告撰》		- 11					
三.進度	<b>芝</b> 簡章	段						六.作品展为	示與書						
編號	n /	<b>4</b>	- m =	114 /	•	该心能力				權重	核心能	力達成	指標	達成指標	
1			工程專			- 一 会 以	よ勿し 宮臥	10							
2					計電路、執			数據		10					
3					術與使用工			المناطقة الم		10					
5					和溝通協調		以元成村及切	能的模組設計 10							
6					<u> </u>		虚理問題			10 8					
7			-		對於社會與環境的			,以持續吸取新知	2	2					
8			倫理及			4-17 H		44. Voet - 1/1		5					
授課方		中文担		H											
為教課						教材語系	中文	ISBI	V 9789864	1630509	作者				
教材種							出版日期	, , ,			反社	, ,			
自製教		是		書名				教材語系	大 対語系 英文 ISBN 作				作者		
教材種		一般者	2村	版本				出版日期				反社			
是否	為智	財權課	程	否					1				<u> </u>		
備註	Ē														